**9 класс. Подготовка к ГИА.**

 **Диагностическая работа по теме:**

 **«Сложноподчинённое предложение»**

**1.Спишите, вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания.**

1.Вечер тёплый и такая тишина что ждёшь чего(то) напряж.нно. 2.Кто хочет что(бы) в с.ду у него пос.лился скв.рец пусть скорее г.товит ему кв.ртиру. 3. Звуки в.сны слышны совсем ясно на утре(н,нн)их зорях пока город ещ. (не) пр.снулся и грохота на улицах нет. 4. У кого глаза х.рошие пр.глядевшись замечают под самыми обл.ками стаи б.льших белых птиц с дли(н,нн)ыми прямыми шеями. 5. З.лёные жители поля п.чу?ствовали что талая в.да проб.рает?ся к их корешкам. 6. У нас великий праз?ник после долгой зимы так как в первый раз пок.зал.сь со.нце! 7. В.сной даже пустыню (не)назовёш. мёртвой столько в ней всякой жизни!

 **2.Прочитайте текст.**

 *1)Русский язык хорошо справляется с обязанностью быть средством общения, потому что он неисчерпаемо богат. 2)Задумывались ли вы, в чём проявляется это богатство?*

 *3) Если вы ответите, что оно заключается в богатстве словаря, в отточенности синонимических конструкций, то будете правы. 4)Однако не забудем и о звуковой стороне речи.*

 *5) Красота и благозвучие русской речи связаны, например, с чередованием звонких и глухих согласных, с тем, что есть ещё и мягкие, которые для слуха очень приятны. 6)Очень активны и гласные.7) Хотя их всего шесть, они постоянно сопутствуют согласным, не допуская большого стечения.*

 *( По И. Постниковой)*

1. Спешите 1 и 2 предложения. Подчеркните основы, составьте схемы, дайте характеристики предложениям.
2. Сколько основ в 3 предложении? Выпишите их.
3. Выпишите сложноподчинённое предложение с придаточным уступки, составьте схему.
4. Выпишите № предложения, в котором есть обособленное обстоятельство.
5. Выпишите основу из предложения №4.
6. Замените словосочетание со связью управление «в отточенности конструкций» синонимичным со связью согласование.